



POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Dos SANTOS, Vladimir Lemos¹; ANTUNES, Maria Aparecida Ritter²; SOUTO, Raquel Buzatti³

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade abordar os aspectos teóricos que norteiam as Políticas e Gestão da Educação no Brasil, além de apresentar projetos utilizados pelo Governo Federal e o Ministério da Educação e Cultura. Baseados na Constituição Federal/88 e ampliados com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação/96, objetiva garantir a educação básica, desde a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, com o escopo de desenvolver o discente, propiciando-lhe a formação essencial para o exercício da cidadania, oferecendo meios para prosseguir no trabalho e em estudos posteriores, contribuindo para a redução das desigualdades sociais. Nos últimos anos, União, Estados e Municípios, buscaram implementar políticas educacionais focando na melhoria da qualidade de ensino. Com o alicerce nas definições do MEC, destaca-se alguns programas como o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) atendendo a educação básica, da creche ao ensino médio, objetivando promover a redistribuição dos recursos vinculados à educação, Os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs - referências de qualidade para o Ensino Fundamental e Médio do país, elaboradas pelo Governo Federal em 1996. Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE-Escola), que consiste em uma ferramenta gerencial para o planejamento da melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem. Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), com vistas a assistir financeiramente as escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos. O Plano Nacional de Educação (PNE), de 1996, determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos. Além dos programas já citados, uma enorme gama de projetos relativos ao assunto discutido são utilizados pelo Governo Federal, muitos destes, questionados sobre a verdadeira eficácia da aplicação, desenvolvimento e utilização dos recursos necessários para a real melhoria das condições mínimas da gestão democrática de aprendizagem das escolas do país.

Palavras-Chave: Políticas. Gestão. Educação. Brasil

¹ Acadêmico do curso de Direito da Universidade de Cruz Alta(UNICRUZ). E-mail:vlabrj@gmail.com

² Acadêmica do curso de Direito da Universidade de Cruz Alta(UNICRUZ). E-mail:cida_riter@hotmail.com

³ Professora do Curso de Direito da UNICRUZ. Coordenadora do NPJ e do Balcão do Consumidor da UNICRUZ. Mestre em Desenvolvimento, linha de pesquisa Direito, Cidadania e Desenvolvimento pela UNIJUI. Especialista em Direito Constitucional Aplicado pela UNIFRA. Líder do GPJUR. Advogada. E-mail: rsouto@unicruz.edu.br